

İndirilme Tarihi

10.02.2026 15:43:33

IR224 - HISTORY OF DIPLOMACY - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Diplomatik uygulamaların ve kurumların tarihsel gelişimini anlamak.
Farklı tarihsel dönemlerde ve bölgelerde diplomasinin rolünü analiz etmek.
Temel diplomatik olayların ve figürlerin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkisini değerlendirmek.
Diplomatik normların, kuralların ve prosedürlerin evrimini incelemek.
Çağdaş diplomasinin karşı karşıya olduğu zorlukları ve fırsatları eleştirel bir şekilde değerlendirmek.

Dersin İçeriği

Bu ders, diplomatik uygulamaların antik çağlardan günümüze evrimini inceler. Diplomatik kurumların gelişimini, uluslararası ilişkilerin değişen doğasını ve diplomasinin dünya tarihini şekillendirmedeki rolünü araştırır. Öğrenciler, önemli diplomatik olayları, antlaşmaları ve figürleri analiz edecek ve kültürel, politik ve teknolojik değişikliklerin diplomatik uygulamalar üzerindeki etkisini ele alacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Jeremy Black, Diplomasinin Tarihi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli dersler, vaka çalışmalarını analiz eden küçük grup tartışmaları ve öğrenci liderliğindeki sunumlar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste cep telefonu kullanımı sadece araştırma yapma amaçlı olmalıdır. Cep telefonunu başka amaçlarla kullananların dersi terk etmeleri istenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Çıktısı

- Öğrenciler çeşitli diplomasi biçimlerini (örneğin ikili, çok taraflı, kamu diplomasisi) tanımlayıp birbirinden ayırt edebileceklerdir.
- Öğrenciler, kilit diplomatik aktörlerin (örneğin büyükelçiler, diplomatlar, uluslararası örgütler) rollerini ve işlevlerini tanımlayabileceklerdir.
- Öğrenciler uluslararası antlaşmaların ve hukukun gelişimini ve bunların diplomatik ilişkileri nasıl etkilediğini açıklayabileceklerdir.
- Öğrenciler diplomatik uygulamaların evrimini şekillendiren önemli tarihsel dönemleri ve olayları tespit edip analiz edebileceklerdir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Uygulama
			Metodları	
1	Diplomasi tanımları ve kavramları. Diplomatik uygulamaların kökenleri. Diplomasinin uluslararası ilişkilerdeki rolü. Bizans diplomasisi. İslam diplomasisi. Ortaçağ Avrupa diplomasisi. Papalığın diplomasideki rolü.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Diplomasiye giriş SS 7-11
2	Antik Yakın Doğu'da (örneğin Mezopotamya, Mısır) diplomasi. Antik Yunan ve Roma'da diplomasi. Antlaşmaların ve diplomatik misyonların erken biçimleri.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Antik Diplomasi SS 12-21
3			Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Ortaçağ Diplomasisi SS 22-42
4	Yerleşik elçiliklerin gelişimi. İtalyan şehir devleti diplomasisinin yükselişi. Modern diplomatik uygulamaların ortaya çıkışı.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Rönesans Diplomasisi SS 43-54
5	Vestfalya Barışı ve devlet sisteminin gelişimi. Mutlakiyetçilik çağında diplomasi. Uluslararası hukukun gelişimi.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Erken Modern Dönemde Diplomasi SS 55-68
6	Fransız Devrimi'nin diplomasi üzerindeki etkisi. Napolyon diplomasisi ve sonuçları. Viyana Kongresi ve Avrupa Uyumu.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Devrimler Çağı ve Napolyon Diplomasisi SS 69-85
7	Milliyetçiliğin ve emperyalizmin yükselişi. Çok taraflı diplomasinin gelişimi. Uluslararası örgütlerin ortaya çıkışı.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	19. Yüzyıl Diplomasisi SS 86-98
8			Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Ara sınav
9	I. Dünya Savaşı'nın nedenleri ve sonuçları. Versay Antlaşması'nın diplomasisi. Milletler Cemiyeti ve başarısızlıkları.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	20. Yüzyıl Diplomasisi: I. Dünya Savaşı ve Savaşlar Arası Dönem SS 99-112
10	II. Dünya Savaşı'nın diplomasisi. Soğuk Savaş'ın kökenleri ve gelişimi. Nükleer diplomasi ve silah kontrolü.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	20. Yüzyıl Diplomasisi: II. Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş SS 113-135
11	Osmanlı diplomatik gelenekleri ve uygulamaları. Osmanlı'nın Avrupa güçleri ile ilişkileri. Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü ve diplomatik sonuçları.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Türk Diplomatik Tarihi: Osmanlı Dönemi SS 136-156
12	Mustafa Kemal Atatürk'ün diplomasisi. II. Dünya Savaşı sırasında Türk dış politikası. Türkiye'nin Soğuk Savaş'taki rolü ve NATO ile ilişkileri.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Türk Diplomatik Tarihi: Cumhuriyet Dönemi SS 157-190
13	Soğuk Savaş'ın sonu ve yeni dünya düzeni. Küreselleşme çağında diplomasi. Diplomaside devlet dışı aktörlerin rolü.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Çağdaş Diplomasi SS 191-205
14	Teknolojinin diplomatik uygulamalara etkileri. Sosyal medya ve diplomasi. Diplomatik uygulamaların geleceği.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Dijital Diplomasi ve Gelecek Trendler SS 206-255
15	Öğrenci sunumları. Ders değerlendirmesi ve sonuçlar.		Ders anlatımı ve sınıf içi tartışmalar	Sunumlar ve Dönem Değerlendirmesi

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5			3	
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5			3	
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5			3	
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5			3	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler çeşitli diplomasi biçimlerini (örneğin ikili, çok taraflı, kamu diplomasisi) tanımlayıp birbirinden ayırt edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, kilit diplomatik aktörlerin (örneğin büyükelçiler, diplomatlar, uluslararası örgütler) rollerini ve işlevlerini tanımlayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler uluslararası antlaşmaların ve hukukun gelişimini ve bunların diplomatik ilişkileri nasıl etkilediğini açıklayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler diplomatik uygulamaların evrimini şekillendiren önemli tarihsel dönemleri ve olayları tespit edip analiz edebileceklerdir.